



LICEO CLASSICO STATALE GIOSUÉ CARDUCCI - MILANO

Via Beroldo, 9 - 20127 Tel. 022847232

Via Demostene, 40 - 20128 Tel. 0236554629

mipc03000n@istruzione.it; mipc03000n@pec.istruzione.it

MIPC03000N - Cod.fiscale 80126650151

www.liceoclassicocarducci.gov.it

CIR. n° 220, 27/2/2020

STUDENTI / DOCENTI / GENITORI

Oggetto: Invito e comunicazioni.

Docenti e genitori,

studentesse e studenti,

in altri giorni mi capita di fermarmi a osservare la scuola deserta, la domenica, se ci passo davanti. Vederla così vuota in questi giorni dà da pensare, o ricordare un ricordo, quello di mio padre, che invece di andare a scuola al mattino se ne andava per campi, scalzo, in cerca di funghi o qualsiasi cosa commestibile per allargare il pasto, nello "sfollamento", durante la guerra. A voi non sta capitando questo, ma state vivendo una situazione diversa, sospesa, spaesata, strana... immagino sarete facendo, e molto di più, quello che solitamente vi piace fare quando si è lontani dai banchi. Bene, spero siate anche vittime degli effetti della lettura, perché il libro, più di qualsiasi altra cosa, è un luogo della mente che esercita la sua maggiore efficacia pacificatrice proprio in momenti come questo.

Non vi scrivo per buoni consigli ma per farvi una proposta, per provare a tenere accesa la luce nel nostro liceo, tenerci in contatto, docenti con studenti, redattori dell'"Oblò sul cortile" e magari anche i genitori che volessero contribuire con un piccolo esperimento. Provando a lanciare un nostro piccolo *network* collettivo a tempo, legato al tema di queste giornate, avrete già indovinato quale. Siamo contagiosi! È un tema di studio, che può trovare collegamenti con ogni materia. Anzi, si chiamerebbe "compito di realtà" (che potrebbe diventare un compito per la maturità...), cioè una cosa del mondo che si può applicare ai nostri studi e viceversa, di cui si può parlare da diversi punti di vista. Serve a questo studiare.

Per farlo useremo un "padlet", una app di presentazioni per raccogliere i vostri contributi in modo sinottico.

Perciò invito tutti, i docenti per primi (e davanti quelli di Scienze), a costruire la corolla di contenuti che possiamo esperire a partire da questo tema, o produrre, o rilanciare, attraverso un buon articolo letto, ad esempio.

Soprattutto (perché non sia noioso) nel padlet si potranno, dovranno anzi, raccogliere quello che vorrete produrre in queste giornate, anche se (apparentemente) distanti dal tema in sé: un articolo vostro, un racconto, un disegno, una fotografia, un video, che possano illuminare o far sorridere.

Insomma, proviamo a lavorare assieme a distanza, per esserci, durante un'esperienza che ricorderemo. Perché il fine di ogni evento e il dovere che ne consegue è quello di poterlo raccontare, per spiegarlo, dando ordine di importanza alle cose.

È FACILISSIMO

- 1) Entrate dalla homepage del sito. Non è necessario profilarsi.
 - 2) Per inserire un contenuto, che può essere anche un vostro breve video, una presentazione, un commento, una spiegazione, claccate la crocetta in basso a destra.
 - 3) Se studenti o genitori aggiungete la classe, per favore.
- Il moderatore, prof. Giovannetti, che ringrazio molto, provvederà alla pubblicazione.

Proviamo!

È stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale il Decreto recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza. In sintesi:

VIAGGI DI ISTRUZIONE

Sono sospesi fino al 15 marzo. Prego tutti i partecipanti di attendere per ulteriori dettagli e indicazioni la riapertura della scuola e il rientro del Direttore dei servizi amministrativi e gli assistenti che se ne occupano direttamente.

SMART WORKING

Alcuni genitori in questi giorni hanno fatto presente l'opportunità di organizzare sessioni di lezioni via web. Il MIUR lascia ai dirigenti la possibilità di organizzare, "di concerto con gli organi collegiali competenti e per la durata della sospensione, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità".

In questo immediato frangente non è possibile organizzarsi in modo unitario, anche perché non c'è nessuno. Si potrebbe sperimentare, se i docenti fossero a scuola, ma le scuole sono state dichiarate "chiuse" e non le lezioni "sospese".

A dire la verità al Carducci ci avevamo già pensato, ipotizzando un modo per seguire passo passo gli studenti nel recupero estivo. Le trasformazioni, soprattutto quelle tecnologiche, devono essere necessitate con forza per potersi affermare e questa è sicuramente un'occasione da cui partire.

Intanto c'è il registro elettronico, e invito i docenti (che sicuramente lo staranno già facendo) a fornire ai loro studenti, le indicazioni di studio che gli consentano di tenere il filo del lavoro, soprattutto se la chiusura dovesse essere prolungata. Mi permetto, consigliando un ragionevole approccio, non da intendersi cioè come rincorsa a quello che si sarebbe dovuto fare e non si potrà fare.

Naturalmente si chiede ai docenti che volessero autonomamente raggiungere i propri studenti con lezioni a distanza mediante i social, di informarne preventivamente e contestualmente rappresentanti di classe e dirigente, in modo da poter coadiuvare o censire le esperienze singole.

RECUPERO

Confermo che sessioni di verifica per il recupero delle insufficienze saranno posticipate. Così ovviamente anche i Consigli di Classe per i docenti, che dalla prima settimana di marzo verranno inevitabilmente posticipati ad altra data.

Sono rinviate anche le prove INVALSI e quelle per le Olimpiadi di Italiano.

COGESTIONE

Tutto viene prorogato, ma la Cogestione, che avrà inizio il 4 marzo è una macchina organizzativa molto complessa messa in moto dagli studenti, che non vuole assolutamente essere fermata. Perciò, per il momento valgono le date fissate e con esse le prenotazioni ai vari "gruppi" da parte degli studenti di cui seguirà la circolare con le indicazioni.

Prepariamoci a ricominciare.

Buona giornata, buon tempo.

Il Dirigente Scolastico,
prof. Andrea Di Mario

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D.Lgs.n.39/1993*