

DELIBERE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 07/01/2016

1) 1.Approvazione verbale precedente

Il Cdl delibera l'approvazione del verbale del 30/11/2015

Favorevoli: 10, Astenuti: 2

DELIBERA N. 1

2) Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa del Liceo

Si apre il dialogo sulla bozza del piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il Ds illustra brevemente la genesi e la modalità di realizzazione del testo: a partire dall'Atto di indirizzo (emanato dal DS a inizio anno) e dai Risultati del RAV precedente, attraverso un lavoro di condivisione di vari gruppi di docenti (Capi Dipartimento, Gruppo RAV-Piano di Miglioramento e Gruppo PTOF) e l'acquisizione del Contributo del Comitato Genitori, si è infine arrivati a questo documento: un testo agile di base e una serie di allegati. Il PTOF sarà pubblicato sulla piattaforma Scuola in Chiaro e sul sito della scuola entro il 15/1. Propone anche eventualmente di aggiungere una scheda con i dati degli esiti degli ultimi anni scolastici. Il PTOF entrerà in vigore dall'1/9/2016 ma potrà essere aggiornato ogni anno entro il mese di ottobre. Il DS, sintetizzando quanto emerso dal RAV, indica il Carducci come una scuola con grandi punti di forza, che si deve concentrare sulla riduzione dell'insuccesso scolastico e della variabilità delle classi, perseguendo degli obiettivi di processo soprattutto nel campo della didattica. A questo quadro si aggiunge la novità dell'attività di Alternanza scuola-lavoro che da quest'anno riguarda tutte le classi terze e si amplierà nei prossimi due anni a coprire tutte le classi del triennio. Il Piano di Miglioramento, sulla scorta di quanto già sintetizzato nella 'scheda' elaborata nel PTOF, dovrà ancora più specificatamente indicare cosa raggiungere, come e con quali tempi.

La Presidente del Cdl osserva che la mancanza di un format comune per tutte le scuole ha creato alcune difficoltà e difformità tra scuole, ma ringrazia per il lavoro svolto che, a suo giudizio, spiega con chiarezza e in dettaglio le caratteristiche del nostro liceo. Il DS ricorda che il PTOF, in particolare, è utile a chi voglia capire meglio la scuola e sia interessato a frequentarlo: nello stendere il testo, si è tenuto conto di questo sguardo dei giovani e delle loro domande. La didattica per competenze è già legge e la didattica laboratoriale è una modalità partecipativa importante e diffusa.

Gli studenti segnalano la richiesta di inserire, nel paragrafo sulla Progettualità degli studenti, accanto al termine Attività Didattiche alternative, il termine Cogestione che risulta più chiaro nei suoi riferimenti per gli studenti. Farina osserva che su questa parola, in anni passati, si era trovato un non facile accordo in Collegio Docenti; Gusmini, rileggendo al Cdl quanto scritto nel PTOF, ritiene sufficientemente chiara ed esplicativa la presentazione del PTOF, anzi vi individua una valorizzazione particolare nel fatto che tali attività a cura degli studenti siano inseriti all'interno della sezione relativa alla 'Didattica'. La Presidente non ritiene sbagliato che gli studenti portino avanti un'istanza per potersi meglio riflettere all'interno del documento. Farina, ricordando che fra i docenti le posizioni sono state diverse anche in passato, replica agli studenti che non si tratta di una mera questione terminologica, ma che riguarda la concezione più profonda di questo tipo di attività. Matone condivide la posizione della Presidente rispetto alla richiesta degli studenti; da parte sua ha molto apprezzato anche il lavoro del Comitato Genitori che ha prodotto un interessante documento di riflessione inviato al CD e a tutti i componenti del Cdl. In particolare chiede che il PTOF, negli obiettivi strategici dell'Alternanza e tra gli obiettivi del triennio, recepisca la valorizzazione della solidarietà e della cittadinanza attiva, cui aggiunge il tema dell'integrazione. Il DS rammenta a tutti che comunque, a settembre, il testo potrà essere aggiornato, che si tratta di un testo sempre in fieri, nel quale obiettivi si aggiungono man mano che quelli raggiunti si elidono. Angelillo appoggia quanto chiesto da Matone, richiamando la finalità del Cdl quale momento di sintesi di tutte le componenti della scuola. Valorizza l'elaborazione cospicua e profonda che traspare dal PTOF e ritiene che il contributo di studenti e genitori sia un arricchimento nell'ottica

della nuova normativa che chiede al Cdl non solo, come in passato, di 'adottare' il PTOF ma di 'approvarlo'. Il DS ricorda che si tratta di un lavoro di sintesi, con temi e scelte che sono state portate avanti dal CD, che andranno strutturate e rese operative; ritiene che il PTOF possa e debba essere rimpolpato in alcune sue parti attraverso i passaggi istituzionali che già in questo anno scolastico verranno affrontati. Bozza interviene chiedendo che questi elementi avanzati da studenti e genitori siano portati all'attenzione del CD; e ad essi aggiunge la richiesta che per il IV anno diventi strutturale una proposta di Orientamento in uscita. Il DS richiama anche il ruolo dell'organico potenziato, che deve entrare a pieno titolo nelle attività della scuola. Matone ribadisce che a suo giudizio le istanze di genitori e studenti debbano essere recepite nel PTOF.

Il DS, ricordando che gli elementi richiesti dal genitore rientrano nella dimensione della educazione alla cittadinanza già presente nel PTOF, invita a tener presente soprattutto gli esiti del RAV, dove prevalgono per il Carducci le necessità relative alla didattica. Galli chiarisce l'iter dell'Orientamento in uscita, di cui è referente, comunicando che l'Alphatest è indirizzato alle classi quinte e che gli interventi si svolgeranno nelle quinte e seste ore. Il dibattito prosegue con ulteriori interventi che ribadiscono le posizioni già espresse.

Alle ore 19.20 Farina chiede una interruzione del Cdl per potersi consultare con i componenti della propria lista. La Presidente aggiorna la seduta alle ore 19.30.

Al ritorno, il Cdl conviene sulla opportunità di sottoporre al CD, in occasione della modifica annuale del PTOF, le richieste emerse in questa seduta di 1) inserire il tema della solidarietà, integrazione e cittadinanza attiva 2) l'esplicitazione del termine Cogestione e la sua durata, in linea di massima.

Il CD delibera all'unanimità l'approvazione del PTOF.

DELIBERA N. 2

3) Criteri per la scelta dei Componenti del Comitato di Valutazione da parte del C.I

Il DS illustra la nuova normativa sul Comitato di Valutazione: la legge 107 al comma 126 evidenzia che, per la valorizzazione del merito del personale docente, a decorrere dall'anno 2016 viene costituito presso il Miur un apposito fondo, rinnovato di anno in anno. Il Comitato di valutazione allargato (con uno studente, un genitore e un docente individuato dal Cdl e un membro esterno nominato dall'USR) ha il compito di definire i criteri per la valutazione dei docenti l'erogazione del fondo indirizzato a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche. Farina ritiene che sia più semplice che i componenti designati dal Cdl ne facciano parte. Petermaier presenta le criticità del dibattito a proposito di questo organo e del suo compito. Angelillo propone che per la componente Genitori si estenda la possibilità a tutti i rappresentanti di classe; Merighi ritiene invece che per gli studenti si possa restare all'interno dei rappresentanti di Istituto. Il dibattito si allarga.

Il Cdl delibera che, per il Comitato di Valutazione, studenti e genitori proporranno al Cdl una rosa di nomi all'interno dei rappresentanti di classe/istituto (classi IV e V per studenti).

Favorevoli: 13 Astenuti: 1 Contrari: 0

DELIBERA N. 3

4) Criteri di massima per l'attribuzione del contributo per i viaggi di istruzione

Il Ds sintetizza brevemente quanto deliberato negli scorsi Cdl; Giacobino aggiorna sui dati relativi alle richieste degli anni scorsi: poche e, in genere, presentate anche dai Coordinatori. La Presidente e il Cdl concordano nel ritenere importante utilizzare come primo criterio la Tabella ISEE; in secondo luogo la segnalazione dei Coordinatori; in terzo luogo il farne richiesta esplicita.

Il Cdl delibera all'unanimità degli aventi diritto i seguenti criteri di massima per l'attribuzione del contributo per i viaggi di istruzione: Tabella ISEE; segnalazione del Coordinatore/Referente viaggio, richiesta esplicita; contributo massimo: fino al 50% del costo del viaggio, in ragione del numero delle richieste.

DELIBERA N. 4

5) Proroga contratto bar e distributori

Il DS illustra la necessità di prorogare i contratti per la gestione del Bar e dei distributori di snack e bevande scaduti il 31/12/2015, per sei mesi.

La proroga si rende necessaria in quanto le nuove norme emanate con Regolamento dalla Città Metropolitana relative alla concessione dei locali prevedono che, prima di indire il nuovo bando bisogna acquisire il parere dell'Ufficio Tecnico della Città Metropolitana relativo all'idoneità dei locali. Nonostante sia stato chiesto tempestivamente, il parere non è intervenuto in tempi congrui a consentire l'espletamento delle procedure di gara senza che si verificasse un'interruzione del servizio. Pertanto il Cdl, riconoscendo la buona qualità del servizio finora offerto dalla gerente del Bar interno al Liceo, concorda nella necessità di non interrompere il servizio e di prorogare il servizio del Bar e dei distributori fino al 30/6/2016.

Il Cdl delibera all'unanimità degli aventi diritto la proroga al 30/6/2016 dei Contratti Bar e distributori.

DELIBERA N. 5

6) Adesione rete didattica

Il DS presenta la possibilità di aderire ad una rete di licei e scuole lombarde finalizzata al potenziamento della metodologia CLIL, la cui scuola capofila è il Liceo Leonardo da Vinci di Milano.

Il Cdl delibera all'unanimità di aderire alla rete scolastica

DELIBERA N. 6

7) Autorizzazione componenti esterni a progetto "Oniro"

Il DS presenta l'elenco degli studenti, non carducciani, che parteciperebbero alle prove per il progetto Oniro nei locali della nostra scuola. I referenti del progetto chiedono al Cdl di autorizzarne l'ingresso a scuola per le prove.

Il Cdl autorizza l'ingresso nei locali del Liceo, per le prove dello spettacolo, degli studenti partecipanti al progetto Oniro.

DELIBERA N. 7