



LICEO CLASSICO STATALE GIOSUÈ CARDUCCI - MILANO

Via Beroldo, 9 - 20127 Tel. 022847232

Via Demostene, 40 - 20128 Tel. 0236554629

mipc03000n@istruzione.it; mipc03000n@pec.istruzione.it

MIPC03000N - Cod.fiscale 80126650151

www.liceoclassicocarducci.edu.it

---

CIR. 107, 5/11/2021

STUDENTI E GENITORI  
Pc DOCENTI  
COMMISSIONE PARITETICA STUDENTI-DOCENTI

Oggetto: Progettualità della scuola. Prima *tranche*.

Nell'ultima seduta del Consiglio di Istituto sono stati approvati i progetti elencati in allegato. Le tabelle sono suddivise in:

- progetti curriculari d'istituto, ovvero quelli svolti da tutte le classi indicate;

- progetti extracurriculari, da realizzarsi con il raggiungimento di almeno 15 partecipanti, oltre l'orario scolastico. Come prima della pandemia, per molti di questi - sicuramente quelli che prevedono la presenza di esperti esterni - sarà prevista una quota di partecipazione, assolutamente calmierata, allo scopo di fidelizzare i partecipanti.

Nella prossima seduta del Consiglio di Istituto verranno stabilite tali quote e seguiranno le circolari con le indicazioni operative per le iscrizioni.

- progetti curriculari a cui i docenti dei singoli Consigli di Classe potranno decidere di partecipare per arricchire la loro proposta didattica o per integrarla direttamente nelle singole discipline deliberandolo nei prossimi CdC aperti.

La novità di questa pubblicazione consiste nel presentarli in anticipo a studenti e genitori in modo da permettere loro di conoscere l'intera progettualità dei docenti del Collegio e comprendere meglio le scelte operate dai loro Consigli di Classe che li opzioneranno.

La pubblicazione anticipata di questo piano è stata richiesta dal Consiglio di Istituto, su proposta della componente studentesca, per maggiore trasparenza e auspicabilmente di condivisione maggiore da parte di coloro a cui sono rivolti, voi studenti e famiglie.

Dopo il prossimo Collegio docenti verrà approvata una ulteriore serie di progetti, che allo stesso modo verranno pubblicati con una successiva circolare.

Intanto, è evidente la qualità e l'attenzione da parte di tutto il corpo docente che ha predisposto e approvato questa messe di attività. La ricchezza di queste attività rappresenta un'idea di scuola all'altezza dei nostri studenti: curiosa, interessata, aperta alla società delle conoscenze e delle relazioni. Non commettiamo l'errore di considerarle ancora come attività aggiuntive, o peggio, dannose per "l'avanzamento dei programmi": fanno parte di essi e ci si augura che possano diventarne sempre più, soprattutto metodologicamente.

Il Dirigente Scolastico, prof. Andrea Di Mario

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.3, comma 2 del D.Lgs.n.39/1993

## PROGETTI CURRICULARI D'ISTITUTO

Titolo	Descrizione	Destinatari	Periodo e durata	Docente/i referente/i, prof./prof.ssa
<b>ARTE NEL BIENNIO</b>	Moduli propedeutici alla lettura dell'opera d'arte e di storia dell'arte per approfondire argomenti relativi al programma di geostoria ed eventuali visite di istruzione.	I-II	novembre-giugno 8 ore per classe + 1 ora per recupero verifica alunni assenti o insufficienti nel primo o nel secondo periodo	<b>Vincenzo Cavallaro</b>
<b>PERCORSI PER LA PROMOZIONE E LA TUTELA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE DEGLI STUDENTI</b>	Il progetto si pone l'obiettivo di favorire il benessere degli studenti, prevenire i comportamenti a rischio, promuovere buone pratiche di cittadinanza attiva. Attraverso la collaborazione di esperti qualificati si vuole fornire ai ragazzi una corretta informazione sui temi riguardanti la salute ed uno stimolo per una riflessione critica e consapevole sui propri comportamenti.	Tutte le classi	gennaio-maggio 1^ - Bullismo e Cyberbullismo: 6 h + 2 incontri di 1,5h con genitori. 2^ Educazione sessuale e all'affettività: psicologo e ostetrica 4h + 2h incontro genitori. 3^ Prevenzione delle dipendenze: psicologo 4h + 2h incontro con i genitori 4^ la donazione del sangue: esperto 1h + uscita per donazione del sangue accompagnati da un docente. 5^ Primo soccorso 4h	<b>Alberto Farina</b>

## PROGETTI CURRICOLARI

Titolo	Descrizione	Destinatari	Periodo e durata	Docente/i referente/i, prof./prof.ssa
<b>DEBATE</b>	Il debate è una metodologia di apprendimento che consiste in gare di dibattito su temi legati all'attualità.	II- III-IV	dicembre- maggio 2 ore introduttive+ 2 ore esercitazione+ 1 ora ogni incontro	<b>Giorgio Giovanetti</b>
<b>LA VIA DELLA INTERCULTURALITÀ</b>	Il Progetto vuole rendere gli alunni capaci di guardare e osservare le cose da prospettive e punti di vista diversi. Non più io ma noi, non più una Cultura ma molte culture, non più l'universo ma il pluriverso per diventare sempre più cittadini del mondo	II	gennaio -marzo 2 incontri di 2 ore ciascuno per ogni classe nel periodo	<b>Alessandro Reposi</b>
<b>LABORATORIO DI SCIENZE IN COMPRESENZA</b>	Il Carducci si distingue perché i discenti realizzano, non osservano, esperienze di laboratorio. Si apprezza il valore di procedure rigorose e l'importanza cruciale del metodo scientifico, consapevolezza culturale essenziale per il futuro. Si impara a relazionare, a realizzare documentazioni, si lavora in squadra, confrontando osservazioni, registrando ed analizzando dati. Si apprezza la responsabilità individuale in un lavoro collettivo. Discutendo ipotesi, formalizzando dati ed osservazioni, "numeri" e le "formule" diventano dimensioni della realtà.	Tutte le classi	Ottobre-maggio Le esperienze previste si possono realizzare nelle ore curricolari o nelle ore per il recupero orario delle classi, in compresenza o meno, con l'intera classe o dividendola in due gruppi di lavoro.	<b>Rachele Stella</b>
<b>PERCORSI IN COLLABORAZIONE CON LIBERA PER LA MEMORIA E L'IMPEGNO</b>	I percorsi in collaborazione con Libera mirano alla costruzione di una cittadinanza attiva, attraverso la conoscenza, la capacità di leggere le tracce di illegalità sul nostro territorio e l'attivazione di un comportamento responsabile.	Tutte le classi	gennaio-febbraio 4 incontri, per complessive 5ore.	<b>Marilena Chierico</b>

	<p>Quest'anno, in relazione all'insegnamento dell'educazione civica, le proposte sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricordare-resistere nello spirito della Costituzione (in collaborazione Libera e ANPI Milano)</li> <li>- Le mafie al Nord;</li> <li>- Officina 21 ;</li> <li>- La mafia restituisce il maltolto;</li> <li>- Educazione alla responsabilità e alla corresponsabilità</li> </ul>			
<b>LABORATORI METACOGNITIVI</b>	<p>Laboratori metacognitivi in continuità con le attività della settimana RIATTIVIAMOCI per le classi prime: strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio. Laboratori disciplinari (Italiano, Latino e Greco, Inglese, Matematica), ma anche sui diversi ambiti della metacognizione, a discrezione del CDC, in orario curricolare, progettati dal team degli insegnanti che hanno svolto la prima formazione sulla metacognizione.</p>	<p>Classi prime a discrezione e del Consiglio di classe</p>	<p>Inizio anno / fine anno (secondo un calendario stabilito di comune accordo) Oltre a un incontro di formazione per gli insegnanti, uno / due incontri di progettazione per ogni disciplina / ambito metacognitivo coinvolto. Due ore di laboratorio per ogni classe per ogni disciplina / ambito coinvolto.</p>	<p><b>Elisa Mascellani,</b> <b>Paola Gennaro</b></p>
<b>YOUTH SKILLS-YSKILLS</b>	<p>Una ricerca internazionale finanziata dal programma Horizon 2020, realizzata dalla Università Cattolica e patrocinata dal Comune di Milano per ragazzi e ragazze di 12-17 anni. L'obiettivo dello studio è comprendere quali competenze digitali consentano ai giovani di usare le nuove tecnologie in modo consapevole e critico, e di ottenere benefici sul piano del benessere psicologico e sociale, dell'apprendimento formale e informale, dell'inclusione sociale, e della resilienza ai rischi online.</p>	<p>prime seconde e terze marzo 2022; prime seconde terze e quarte marzo 2023</p>	<p>Marzo 2022 e marzo 2023: raccolta dati tramite un questionario online (45 minuti) ed un test di misurazione delle competenze digitali (90 minuti) somministrato a un sotto-campione di studenti.</p>	<p><b>Rachele Stella</b></p>

<b>PATHS-A PHILOSOPHICAL APPROACH TO THINKING SKILLS</b>	<p>PATHS (A Philosophical Approach to THinking Skills) è un progetto che muove dalla convinzione che lo studio della filosofia possa contribuire a sviluppare nello studente il proprio personale punto di vista, ad affrontare le problematiche della realtà contemporanea, ad acquisire strumenti per confrontarsi con il pensiero altrui. L'obiettivo è promuovere la formazione di un cittadino autonomo e responsabile, attivo e consapevole. L'attuazione del progetto si basa sulla didattica per competenze, la didattica integrata e il lessico filosofico a costruzione cooperativa.</p>	III-IV	novembre dicembre/feb.- mar. 3 incontri di un'ora (in base a disponibilità dei docenti INDIRE, in giorni successivi o no)	<b>Michela Sala,</b>  <b>Raffaele Passarella</b>
<b>PERCORSI ED APPUNTAMENTI PER LA LEGALITÀ E LA CITTADINANZA ATTIVA</b>	<p>Il Liceo Carducci è presente nel CPL legalizzaMI, una rete DI scuole promossa dall'URS per la Lombardia per diffondere l'educazione alla legalità. Si progettano percorsi educativi sui temi dei diritti umani e dell'antimafia. Le proposte e gli appuntamenti, in collaborazione con Libera, le università e altre istituzioni cittadine e con il coordinamento delle scuole milanesi per la legalità e la cittadinanza attiva. Proponiamo, quindi, iniziative diversificate sui temi della legalità, i diritti umani, le mafie e appuntamenti rilevati nell'ottica della maturazione di una coscienza civile.</p>	Tutte le classi	novembre- maggio 4h di riparazione in vista degli appuntamenti 10dicembre Dichiarazione Universale Diritti Umani;1°marzo discrimination day; 23 maggio strage Falcone Borsellino.	<b>Paola Gennaro</b>

## PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Titolo	Descrizione	Destinatari	Periodo e durata	Docente/i referente/i, prof./prof.ssa
<b>LABORATORIO TEATRALE POMERIDIANO</b>	Nel laboratorio teatrale interclasse extracurricolare si sviluppano tecniche e abilità dell'attore, interpretative creative relazionali e comunicative in senso lato.	tutte le classi	ottobre- giugno 1 incontro /sett	<b>Roberta Romussi</b>
<b>OBLÒ SUL CORTILE</b>	Giornalino studentesco	tutte le classi	ottobre-giugno	<b>Giorgio Giovannetti</b>
<b>LABORATORIO MURALES</b>	Il laboratorio prevede la realizzazione di murales all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico, anche con la partecipazione di artisti specializzati in street art. Il laboratorio coinvolge attivamente i ragazzi nelle fasi del processo creativo, dall'individuazione del soggetto, alla realizzazione finale delle opere.	tutte le classi	novembre-giugno 1 incontro di 2h a sett	<b>Elisa Bagnone</b>
<b>SPORTELLO VOLONTARIATO</b>	Lo Sportello promuove esperienze di volontariato perché si ritiene che la conoscenza e l'adesione ad iniziative di volontariato aiutino gli alunni a maturare.	tutte le classi	Intero anno scolastico	<b>Alessandro Repossi</b>
<b>APPROFONDIMENTI DI MATEMATICA</b>	Approfondimenti di matematica con utilizzo del MATLAB (per le prime e le quinte)	tutte le classi	ciclo di lezioni monotematiche di 4 ore per le classi di biennio di 6 ore per le classi di triennio di approfondimento di matematica	<b>Antonio Galli</b>
<b>CORO TRASVERSALE</b>	Coro d'istituto	tutte le classi	novembre-giugno 30 ore 20 incontri da 1,5h	<b>Daniela Taini</b>

<b>CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE: PET, FCE E IELTS</b>	<p>Corsi di preparazione agli esami di certificazione Cambridge del livello di conoscenza della lingua inglese, rivolti agli studenti del biennio (PET) e del triennio (FCE e IELTS), questi ultimi con l'intervento di un docente madrelingua. Entrambi i corsi si focalizzano sul format proprio di questi esami di certificazione e sviluppano ulteriormente le quattro abilità linguistiche fondamentali, ovvero reading, listening, writing and speaking. La percentuale dei nostri studenti che superano questi esami al primo tentativo è di oltre il 90%.</p>	<p>tutte le classi, minimo 15 partecipanti per ogni corso</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>Livello B1: si propone di attivare 2 corsi PET, ognuno di 20 ore, tenuti da un docente dell'organico dell'autonomia e che si svilupperanno nel corso di tutto l'anno scolastico. Livello B2: un corso FCE (20 ore) e uno di IELTS (20 ore), oppure e 2 corsi FCE di 20 ore ciascuno, tenuti dal docente esterno madrelingua. Tutti i corsi avrebbero cadenza settimanale, con una lezione da 1,5-2 ore.</p>	<p><b>Alessandra Frigerio,</b></p> <p><b>Antonella Vio</b></p>
<b>SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO E RECUPERO - STARTER KIT</b>	<p>STARTER KIT: lezioni online e assistenza ai compiti per gli studenti delle classi prime, per l'acquisizione di un buon metodo di lavoro (Latino, Greco e Matematica)</p>	<p>Studenti delle classi prime. Minimo 50 massimo 150 studenti (5/15 per gruppo)</p>	<p>Per otto settimane, da metà ottobre, vengono attivate delle lezioni online per gli studenti delle classi prime divisi in piccoli gruppi (se possibile per sezione) sugli snodi cruciali delle materie di studio più impegnative, come aiuto all'acquisizione di un metodo di studio efficace e autonomo. Un insegnante supervisore ogni 5 gruppi introdurrà per tutti il "focus" della settimana;</p>	<p><b>Elisa Mascellani</b></p>

			ogni gruppo proseguirà il lavoro con uno studente "tutor", che li farà esercitare anche tramite lo svolgimento dei compiti. Gli incontri online si svolgeranno dalle 15.30 alle 16.30. È richiesta l'iscrizione.	
<b>PROGETTO INSTAGRAM</b>	Il progetto prevede l'apertura di una pagina Instagram ufficiale d'istituto, dove verranno pubblicati contenuti inerenti alle attività della scuola elaborati da una redazione di studenti e docenti. La redazione è aperta a tutti gli studenti. La scuola verrà raccontata attraverso la realizzazione di fotografie e video accompagnati da un testo.	tutte le classi	novembre giugno	<b>Elisa Bagnone</b>
<b>GRUPPO INTERESSE SCALA</b>	Il liceo Carducci offre a studenti e personale sia docente sia non docente la possibilità di fruire di spettacoli al Teatro alla Scala a prezzi vantaggiosi grazie alla collaborazione dell'Ufficio Promozione Culturale.	tutte le classi	Uscite a classe unita o gruppi di studenti iscritti al gruppo GIS	<b>Daniela Taini</b>