



LICEO CLASSICO STATALE GIOSUÉ CARDUCCI - MILANO

Via Beroldo, 9 - 20127 Tel. 022847232

Via Demostene, 40 - 20128 Tel. 0236554629

mipc03000n@istruzione.it; mipc03000n@pec.istruzione.it

MIPC03000N - Cod.fiscale 80126650151

www.liceoclassicocarducci.edu.it

CIR. n°112 del 8//2021

STUDENTI E GENITORI
DOCENTI COORDINATORI
COMMISSIONE PARITETICA STUDENTI-DOCENTI

Oggetto: Tutti i progetti per l'a.s. 2021/2022.

PROGETTI CURRICULARI D'ISTITUTO

Titolo	Descrizione	Destinatari	Periodo e durata	Docente/i referente/i, prof./prof.ssa
ARTE NEL BIENNIO	Moduli propedeutici alla lettura dell'opera d'arte e di storia dell'arte per approfondire argomenti relativi al programma di geo-storia ed eventuali visite di istruzione.	Studenti delle classi prime – seconde	novembre-giugno 8 ore per classe + 1 ora per recupero verifica alunni assenti o insufficienti nel primo o nel secondo periodo	Vincenzo Cavallaro
PERCORSI PER LA PROMOZIONE E LA TUTELA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE DEGLI STUDENTI	Il progetto si pone l'obiettivo di favorire il benessere degli studenti, prevenire i comportamenti a rischio, promuovere buone pratiche di cittadinanza attiva. Attraverso la collaborazione di esperti qualificati si vuole fornire ai ragazzi una corretta informazione sui temi riguardanti la salute ed uno stimolo per una riflessione critica e consapevole sui propri comportamenti.	Tutte le classi	gennaio-maggio 1^ - Bullismo e Cyberbullismo: 6 h + 2 incontri di 1,5h con genitori. 2^ Educazione sessuale e all'affettività: psicologo e ostetrica 4h + 2h incontro genitori. 3^ Prevenzione delle dipendenze: psicologo 4h + 2h incontro con i genitori 4^ la donazione del sangue: esperto	Alberto Farina

			1h +uscita per donazione del sangue accompagnati da un docente. 5^Primo soccorso 4h	
--	--	--	--	--

PROGETTI CURRICOLARI

Titolo	Descrizione	Destinatari	Periodo e durata	Docente/i referente/i, prof./prof.ssa
DEBATE	Il debate è una metodologia di apprendimento che consiste in gare di dibattito su temi legati all'attualità.	Studenti delle classi seconde - terze e quarte	dicembre-maggio 2 ore introduttive + 2 ore esercitazioni e+ 1 ora ogni incontro	Giorgio Giovanetti
LA VIA DELLA INTERCULTURALITÀ	Il Progetto vuole rendere gli alunni capaci di guardare e osservare le cose da prospettive e punti di vista diversi. Non più io ma noi, non più una Cultura ma molte culture, non più l'universo ma il pluriverso per diventare sempre più cittadini del mondo	studenti classi seconde	gennaio - marzo 2 incontri di 2 ore ciascuno per ogni classe nel periodo	Alessandro Reppi
LABORATORIO DI SCIENZE IN COMPRESENZA	Il Carducci si distingue perché i discenti realizzano, non osservano, esperienze di laboratorio. Si apprezza il valore di procedure rigorose e l'importanza cruciale del metodo scientifico, consapevolezza culturale essenziale per il futuro. Si impara a relazionare, a realizzare documentazioni, si lavora in squadra, confrontando osservazioni, registrando ed analizzando dati. Si apprezza la responsabilità individuale in un lavoro collettivo. Discutendo ipotesi, formalizzando dati	Tutte le classi	Ottobre-maggio Le esperienze previste si possono realizzare nelle ore curricolari o nelle ore per il recupero orario delle classi, in compresenza o meno, con l'intera classe o dividendola	Rachele Stella

	ed osservazioni, “numeri” e le “formule” diventano dimensioni della realtà.		in due gruppi di lavoro.	
PERCORSI IN COLLABORAZIONE CON LIBERA PER LA MEMORIA E L'IMPEGNO	<p>I percorsi in collaborazione con Libera mirano alla costruzione di una cittadinanza attiva, attraverso la conoscenza, la capacità di leggere le tracce di illegalità sul nostro territorio e l'attivazione di un comportamento responsabile.</p> <p>Quest'anno, in relazione all'insegnamento dell'educazione civica, le proposte sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricordare-resistere nello spirito della Costituzione (in collaborazione Libera e ANPI Milano) - Le mafie al Nord; - Officina 21 ; - La mafia restituisce il maltolto; - Educazione alla responsabilità e alla corresponsabilità 	Tutte le classi	gennaio-febbraio 4 incontri, per complessive 5 ore.	Marilena Chierico
LABORATORI METACOGNITIVI	<p>Laboratori metacognitivi in continuità con le attività della settimana RIATTIVIAMOCI per le classi prime: strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio.</p> <p>Laboratori disciplinari (Italiano, Latino e Greco, Inglese, Matematica), ma anche sui diversi ambiti della metacognizione, a discrezione del CDC, in orario curricolare, progettati dal team degli insegnanti che hanno svolto la prima formazione sulla metacognizione.</p>	Classi prime a discrezione del Consiglio di classe	Inizio anno / fine anno (secondo un calendario stabilito di comune accordo) Oltre a un incontro di formazione per gli insegnanti, uno / due incontri di progettazione per ogni disciplina /	Elisa Mascellani, Paola Gennaro

			ambito metacognitivo coinvolto. Due ore di laboratorio per ogni classe per ogni disciplina / ambito coinvolto.	
YOUTH SKILLS-YSKILLS	Una ricerca internazionale finanziata dal programma Horizon 2020, realizzata dalla Università Cattolica e patrocinata dal Comune di Milano per ragazzi e ragazze di 12-17 anni. L'obiettivo dello studio è comprendere quali competenze digitali consentano ai giovani di usare le nuove tecnologie in modo consapevole e critico, e di ottenere benefici sul piano del benessere psicologico e sociale, dell'apprendimento formale e informale, dell'inclusione sociale, e della resilienza ai rischi online.	prime e seconde e terze marzo 2022; prime e seconde e terze e quarte marzo 2023	Marzo 2022 e marzo 2023: raccolta dati tramite un questionario online (45 minuti) ed un test di misurazione delle competenze digitali (90 minuti) somministrato a un sottocampione di studenti.	Rachele Stella
PATHS-A PHILOSOPHICAL APPROACH TO THINKING SKILLS	PATHS (A Philosophical Approach to Thinking Skills) è un progetto che muove dalla convinzione che lo studio della filosofia possa contribuire a sviluppare nello studente il proprio personale punto di vista, ad affrontare le problematiche della realtà contemporanea, ad acquisire strumenti per confrontarsi con il pensiero	Studenti delle classi terze e quarte	novembre dicembre/febb.- mar. 3 incontri di un'ora (in base a disponibilità dei docenti INDIRE, in giorni successivi o no)	Michela Sala, Raffaele Passarella

	<p>altrui. L'obiettivo è promuovere la formazione di un cittadino autonomo e responsabile, attivo e consapevole. L'attuazione del progetto si basa sulla didattica per competenze, la didattica integrata e il lessico filosofico a costruzione cooperativa.</p>			
<p>PERCORSI ED APPUNTAMENTI PER LA LEGALITÀ E LA CITTADINANZA ATTIVA</p>	<p>Il Liceo Carducci è presente nel CPLlegalizzaMI, una rete DI scuole promossa dall'URS per la Lombardia per diffondere l'educazione alla legalità. Si progettano percorsi educativi sui temi dei diritti umani e dell'antimafia. Le proposte e gli appuntamenti, in collaborazione con Libera, le università e altre istituzioni cittadine e con il coordinamento delle scuole milanesi per la legalità e la cittadinanza attiva. Proponiamo, quindi, iniziative e diversificate sui temi della legalità, i diritti umani, le mafie e appuntamenti rilevati nell'ottica della maturazione di una coscienza civile.</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>novembre- maggio 4h di riparazione in vista degli appuntamenti 10 dicembre Dichiarazione Universale Diritti Umani; 1° marzo discriminati onday 23 maggio strage Falcone Borsellino.</p>	<p>Paola Gennaro</p>
<p>MUSICA IN CORTILE</p>	<p>Il progetto prevede l'ascolto di musica nei cortili della scuola durante i momenti di intervallo e socializzazione. Attraverso una casella di posta dedicata gli studenti potranno esprimere le preferenze di brani che verranno diffusi.</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>ottobre- giugno</p>	<p>Elisa Bagnone</p>

ARRAMPICATA SPORTIVA	<p>Le classi terze del liceo Carducci parteciperanno ad un breve corso di arrampicata sportiva a cui seguirà un'uscita al Manga Climbing per la salita in corda doppia su pareti di diversa difficoltà.</p>	<p>Studenti delle classi terze</p>	<p>Incontro con l'esperto a scuola 2 lezioni di 1,5h solo per le classi terze e uscita. Le classi quarte e quinte si recheranno al Manga con uscita finale: un percorso ben strutturato di una mattina.</p>	<p>Daniela Taini</p>
LEGGERE E GUARDARE IL NOVECENTO	<p>Il progetto, impostato in chiave pluridisciplinare, guiderà gli studenti nella conoscenza di autori del secondo Novecento, riconosciuti come voci significative della modernità. E' strutturato come ciclo di lezioni, tenute dai docenti della scuola o da specialisti, ma anche come ricerca-azione, condotta dagli studenti guidati dai docenti.</p>	<p>Studenti delle classi quarte e quinte</p>	<p>gennaio-aprile edizione '21-'22: 1. tra guerra e dopo guerra: una tregua, un nuovo inizio?; 2. l'Italia degli anni '50-'60, tra slanci verso il futuro e imperativo della memoria; 3. D. Buzzati: raccontare per immagini; 4. A. Zanzotto, tra classicità e</p>	<p>Francesca Bersino</p>

			sperimental ismo.	
IL GESTO GRAFICO NELLA SCRITTURA	Il progetto ha lo scopo di offrire una proposta per la conoscenza del gesto grafomotorio della scrittura guidata da professionisti grafologi. il progetto è sviluppato in tre fasi: 1) divulgativo 2) laboratoriale 3) studio del proprio tratto grafico e analisi grafologica (su richiesta)	Studenti delle classi prime seconde e terze	gennaio- febbraio Da 1 a 3 incontri (circa 2 ore ad incontro)	Massimilian o Spagnoli
CORSO/CONCORSO DI SCRITTURA GIORNALISTICA "DE SIMONE"	Il concorso si rivolge agli studenti del liceo che abbiano mostrato competenze e motivazione nella produzione scritta in Italiano. La prova consiste nella stesura di un elaborato in forma di articolo di giornale.	Tutte le classi	gennaio- aprile il corso, tenuto da un esperto esterno o interno, sarà rivolto alle classi interessate (in caso di collegamen to da remoto, fino a un max di 100 utenti meet).	Francesca Bersino
COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E SOSTEGNO A DISTANZA "PEOPLE FOR DEVELOPMENT"	Il progetto si riferisce agli Obiettivi di Sviluppo dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite con un'attenzione alle seguenti tematiche: educazione; protezione dell'infanzia; formazione professionale e lavoro; salute; democrazia e pace.	Tutte le classi	gennaio- maggio 5 incontri di 1,30' per approfondire le tematiche in video Conferenza con un esperto dell'associaz ione AVSI(Associa zione	Francesca Frisullo

			Volontari Sostegno Internazionale)	
CONVERSAZIONE IN INGLESE	Conversazione in inglese	Studenti delle classi prime	novembre- maggio Durante le ore di inglese, grazie alla copresenza dell'insegna nte della classe e di un docente dell'organic o dell'autono mia, le classi prime saranno divise in due metà per un'ora ogni due settimane, per consentire a gruppi più piccoli di esercitarsi nelle abilità di speaking in lingua straniera.	Alessandra Frigerio

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Titolo	Descrizione	Destinatari	Periodo e durata	Docente/i referente/i, prof./prof.ssa
LABORATORIOTEATRALE POMERIDIANO	Nel laboratorio teatrale interclasse extracurricolare si sviluppano tecniche e abilità dell'attore, interpretative creative relazionali e comunicative in senso lato.	tutte le classi	ottobre-giugno 1 incontro /sett	Roberta Romussi
OBLÒ SUL CORTILE	Giornalino studentesco	tutte le classi	ottobre-giugno	Giorgio Giovannetti
LABORATORIO MURALES	Il laboratorio prevede la realizzazione di murales all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico, anche con la partecipazione di artisti specializzati in street art. Il laboratorio coinvolge attivamente i ragazzi nelle fasi del processo creativo, dall'individuazione del soggetto, alla realizzazione finale delle opere.	tutte le classi	novembre-giugno 1 incontro di 2h a sett	Elisa Bagnone
SPORTELLO VOLONTARIATO	Lo Sportello promuove esperienze di volontariato perché si ritiene che la conoscenza e l'adesione ad iniziative di volontariato aiutino gli alunni a maturare.	tutte le classi	Intero anno scolastico	Alessandro Repposi
APPROFONDIMENTI DI MATEMATICA	Approfondimenti di matematica con utilizzo del MATLAB (per le prime e le quinte)	tutte le classi	ciclo di lezioni monotematiche di 4 ore per le classi di biennio di 6 ore per le classi di triennio di approfondime	Antonio Galli

			nto di matematica	
ORCHESTRA CARDUCCI	L'Orchestra giovanile del Liceo Carducci ha una storia pluriennale, ma è 'rinata' nel 2015 grazie all'interesse di un gruppetto di docenti e di tanti nostri allievi. I nostri musicisti provengono da tutte le classi del liceo e si incontrano a fare musica d'insieme che ha valore artistico, oltre che aggregativo ed espressivo. Le prove si svolgono generalmente una volta ogni quindici giorni e sono coronate da un concerto finale, che di solito vede anche la partecipazione del Coro del Carducci.	tutte le classi	incontri pomeridiani bimensili per un totale di 30 ore	Antonella Vio
CORO TRASVERSALE	Coro d'istituto	tutte le classi	novembre- giugno 30 ore 20 incontri da 1,5h	Daniela Taini
CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE: PET, FCE E IELTS	Corsi di preparazione agli esami di certificazione Cambridge del livello di conoscenza della lingua inglese, rivolti agli studenti del biennio (PET) e del triennio (FCE e IELTS), questi ultimi con l'intervento di un docente madrelingua. Entrambi i corsi si focalizzano sul format proprio di questi esami di certificazione e sviluppano ulteriormente le quattro abilità linguistiche fondamentali, ovvero reading, listening, writing and speaking. La percentuale dei nostri studenti che superano	tutte le classi, minimo 15 partecipa nti per ogni corso	Intero anno scolastico Livello B1: si propone di attivare 2 corsi PET, ognuno di 20 ore, tenuti da un docente dell'organico dell'autonomia e che si svilupperanno nel corso di tutto l'anno scolastico. Livello B2: un corso FCE (20 ore) e uno di	Alessandra Frigerio, Antonella Vio

	questi esami al primo tentativo è di oltre il 90%.		IELTS (20 ore), oppure e 2 corsi FCE di 20 ore ciascuno, tenuti dal docente esterno madrelingua. Tutti i corsi avrebbero cadenza settimanale, con una lezione da 1,5-2 ore.	
SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO E RECUPERO - STARTER KIT	STARTER KIT: lezioni online e assistenza ai compiti per gli studenti delle classi prime, per l'acquisizione di un buon metodo di lavoro (Latino, Greco e Matematica)	Studenti delle classi prime. Minimo 50 massimo 150 studenti (5/15 per gruppo)	Per otto settimane, da metà ottobre, vengono attivate delle lezioni online per gli studenti delle classi prime divisi in piccoli gruppi (se possibile per sezione) sugli snodi cruciali delle materie di studio più impegnative, come aiuto all'acquisizione di un metodo di studio efficace e autonomo. Un insegnante supervisore ogni 5 gruppi introdurrà per tutti il	Elisa Mascellani

			"focus" della settimana; ogni gruppo proseguirà il lavoro con uno studente "tutor", che li farà esercitare anche tramite lo svolgimento dei compiti. Gli incontri online si svolgeranno dalle 15.30 alle 16.30. È richiesta l'iscrizione.	
PROGETTO INSTAGRAM	Il progetto prevede l'apertura di una pagina Instagram ufficiale d'istituto, dove verranno pubblicati contenuti inerenti alle attività della scuola elaborati da una redazione di studenti e docenti. La redazione è aperta a tutti gli studenti. La scuola verrà raccontata attraverso la realizzazione di fotografie e video accompagnati da un testo.	tutte le classi	novembre giugno	Elisa Bagnone
GRUPPO INTERESSE SCALA	Il liceo Carducci offre a studenti e personale sia docente sia non docente la possibilità di fruire di spettacoli al Teatro alla scala a prezzi vantaggiosi grazie alla collaborazione dell'Ufficio Promozione Culturale.	tutte le classi	Uscite a classe unita o gruppi di studenti iscritti al gruppo GIS	Daniela Taini
CENTRO SCOLASTICO SPORTIVO	Il liceo Carducci organizza, nel pomeriggio, una volta alla settimana un corso extracurricolare per partecipare alle Olimpiadi	Studenti delle classi seconde-terze	novembre/aprile Una lezione settimanale dalle 14.30	Daniela Taini

	<p>della danza. Incontro con l'esperto coreografo P. Henkel organizzatore dell'evento che si terrà al centro Pavesi nel mese di Aprile. Docente ed esperto creeranno una coreografia di gruppo.</p>		<p>alle 16.00 in palestra gruppo misto</p>	
<p>HEPHAESTUS ROCKETRY TEAM</p>	<p>Hephaestus Rocketry Team è un gruppo di studio per la realizzazione di un razzo. Si prosegue il lavoro iniziato lo scorso anno: il team di studenti Hephaestus ha testato le combinazioni di propellente/ossidante/catalizzatori e studiato il design del supporto, simulato a computer i punti di rottura per pressione o temperatura; ha sviluppato la scheda pcb scrivendo il codice per stabilizzare il razzo, ha progettato il software ed ha stampato i pezzi con la stampante 3D, ha eseguito simulazioni di volo per la stabilità e il corretto assetto aerodinamico. Questo richiede tanta matematica, fisica e voglia di imparare oltre che abilità di progettazione strutturale.</p>	<p>Il team attualmente consta di 8 - 10 persone, molti dei quali di quinto anno. Uno degli obiettivi quindi è reclutare altri allievi o allieve interessati a proseguire il progetto..</p>	<p>ottobre- giugno</p>	<p>Rachele Stella</p>
<p>CORSO DI TENNIS DA TAVOLO</p>	<p>Il liceo Carducci organizza un corso di Tennis tavolo in vista della partecipazione al torneo di fine anno e ai campionati studenteschi 2021</p>	<p>Studenti delle classi seconde-terze</p>	<p>dicembre- maggio Formazione di un gruppo misto eventualmente suddiviso per biennio e triennio di pomeriggio - fondamentali del tennis</p>	<p>Rosario Lo Pinto</p>

			tavolo - gioco individuale e doppio.	
CORSI IN PREPARAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI	Il liceo Carducci parteciperà ai Campionati Studenteschi di Badminton - Tennis Tavolo - Volley - Orienteering se verranno organizzati al Miur e propone agli studenti che desiderano partecipare corsi settimanali pomeridiani di preparazione.	Gruppi misti 12 volley - tennis tavolo 20 - Badminton 10.	novembre/aprile	Daniela Taini