CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI ALLE CLASSI

Visto l'articolo 396 cc. 2 e 3 del DLGS 297/94, secondo il quale al personale direttivo spetta di procedere alla formazione delle classi, […] sulla base dei criteri generali stabiliti dal consiglio di circolo o d'istituto e delle proposte del collegio dei docenti;
Visto l'articolo 10, c. 4 del DLGS 297/94, Il consiglio di circolo o di istituto indica, altresì, i criteri generali relativi alla formazione delle classi […];
Visto l'articolo 7 c. 2 del DLGS 297/94, per cui il collegio dei docenti formula proposte al direttore didattico o al preside per la formazione, la composizione delle classi;
Visto l'art. 5 D.lgs. 165/01, art. 5 come modificato dalla Legge 150/09;
Visti gli articoli 3, 5, 16 e 17 del DPR n° 81 del 20 marzo 2009;
Visto l'art. 5 DM 141/99 riguardante la presenza di alunni disabili, con BES o DSA;
Visto il DPR 349/99 art. 45 e le Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione dei alunni stranieri del 19/2/2014.

Il Consiglio di Istituto delibera

Criteri generali

L'assegnazione degli studenti alle classi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e imparzialità, secondo criteri che mirano a raggiungere l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe e l'omogeneità numerica tra le classi parallele, fatta salva l'esigenza di classi con un numero inferiore di studenti in presenza di alunni DVA.
Rimane facoltà del Dirigente Scolastico valutare e decidere in merito a particolari richieste o esigenze, anche di carattere riservato, debitamente motivate.

Classi prime

Gli studenti saranno prioritariamente inseriti nelle classi relative al curricolo scelto (Arte, Teatro, Tradizionale) all'atto dell'iscrizione on-line.
Per poter essere attivati, i curricoli o arricchimenti formativi proposti dall'Istituto (Arte, Teatro) oltre il curricolo tradizionale, dovranno raggiungere il numero di 25 iscritti per ciascuna classe.
In caso di non attivazione o di esubero dell'opzione prescelta saranno prese in considerazione le altre scelte secondo l'ordine di priorità indicato.

Gli studenti saranno assegnati alle classi prime in modo da garantire:
- un equilibrato rapporto numerico tra le sezioni;
- una equa distribuzione di maschi e femmine, di alunni stranieri, di studenti diversamente abili, DSA e di studenti ripetenti;
- che esse risultino eterogenee riguardo ai livelli di valutazione conseguiti negli esami di Stato dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado (I livello 9-10, II livello 7-8, III livello 6);
- che vi sia una distribuzione il più possibile equilibrata in base alla scuola di provenienza e al comune di residenza, nel rispetto di un equo rapporto tra studenti residenti in Milano e fuori Milano.

Nel caso in cui siano previste più sezioni per un medesimo curricolo, saranno prima creati gruppi-classe equieterogenei sulla base dei criteri sopra indicati e, successivamente, si assegnerà per sorteggio il gruppo-classe alla sezione.

Il sorteggio avverrà alla presenza di una Commissione formata dal Dirigente Scolastico, da un docente individuato dal Collegio dei Docenti e da un genitore membro del Consiglio d'Istituto.

Classi successive alla prima

Le classi successive alla prima sono formate di norma secondo la composizione della classe nell'anno scolastico precedente, fatti salvi l'inserimento di studenti non promossi, di neo-iscritti provenienti da altri Istituti o la necessità di smistamento a norma di legge.

Di regola, non sono ammessi passaggi di sezione nel ciclo degli studi. Eventuali richieste, che avranno carattere di eccezionalità e dovranno essere validamente motivate, saranno valutate dal Dirigente Scolastico, sentiti i coordinatori dei Consigli di classe interessati.

Gli studenti non promossi hanno facoltà di chiedere l'inserimento in una diversa sezione al Dirigente Scolastico, che terrà in considerazione la domanda, valutandone le motivazioni e fatto salvo il rispetto dell'equilibrio numerico di studenti nelle classi parallele.

Criteri per lo scioglimento delle classi intermedie

In caso di necessità di smistamento di una o più classi si procederà allo scioglimento della classe con il minor numero di studenti.
A parità numerica di due o più classi il Dirigente Scolastico consulterà i rispettivi Consigli di Classe per valutare se esistono motivi preferenziali di scioglimento, in assenza di questi ultimi verrà effettuato il sorteggio.
La procedura avverrà dopo la conclusione degli scrutini degli studenti con sospensione del giudizio. La ridistribuzione degli studenti nelle altre sezioni avverrà seguendo il criterio dell'equilibrio numerico tra classi.
In base alla disponibilità numerica dei posti è possibile, per studenti o genitori, esprimere una preferenza per la sezione di inserimento nel rispetto dell'equieterogeneità delle classi (ovvero, in considerazione dei livelli di profitto; una equa distribuzione di studenti diversamente abili, DSA, di alunni stranieri, di studenti ripetenti, di maschi e femmine).

Criteri per l'inserimento di studenti provenienti da altri Istituti.

L'inserimento di studenti provenienti da altri Istituti viene valutato in base alla disponibilità dei posti, nel rispetto dell'equieterogeneità e degli equilibri della classe, sentito il parere del coordinatore del Consiglio di Classe.

Delibera n° 62 del 9/6/2017