



## LICEO CLASSICO STATALE GIOSUE CARDUCCI – MILANO

Via Beroldo, 9 – 20127 Tel. 022847232  
Via Demostene, 40 – 20128 Tel. 0236554629  
mipc03000n@istruzione.it; mipc03000n@pec.istruzione.it  
MIPC03000N – Cod.fiscale 80126650151  
www.liceoclassicocarducci.edu.it

CIR. 273, 29/2/2024

COMUNITÀ SCOLASTICA

Oggetto: Niente male ragazzi! Restituzione dati prove INVALSI 2023.

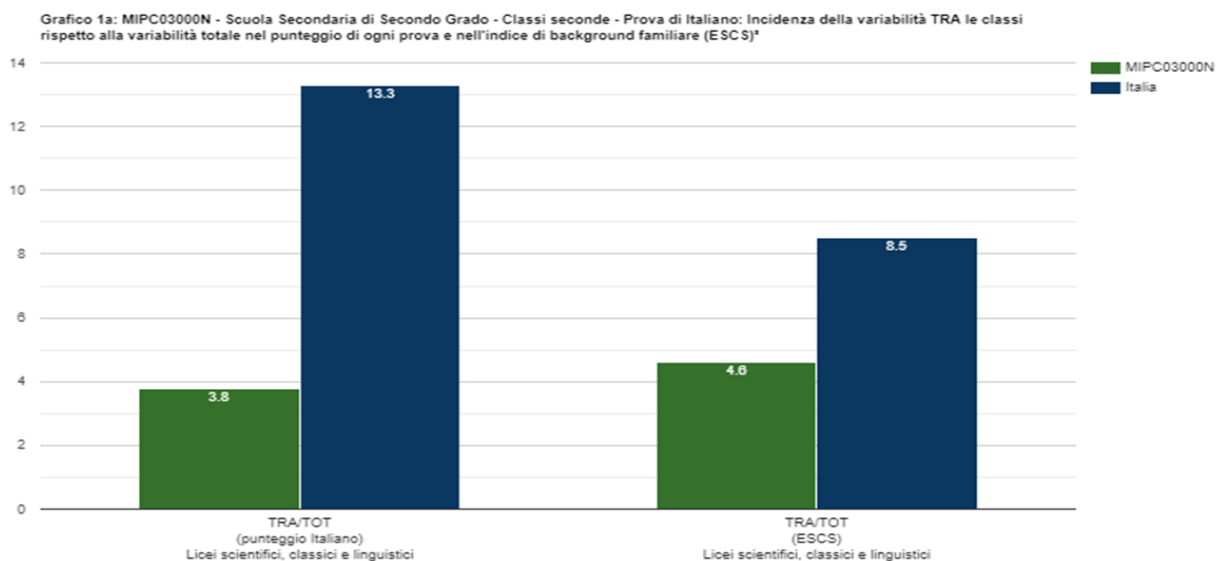
Si pubblicano in allegato le tavole riassuntive delle prove INVALSI, che verificano i livelli di apprendimento di alcune competenze fondamentali in Italiano, in Matematica e in Inglese. Le prove sono state svolte dalle classi II e dalle classi V (con l'aggiunta dell'Inglese) lo scorso anno scolastico.

Alle tavole si aggiungono qui alcuni interessanti dati esperiti che sono altrettanto apprezzabili. Dicono ad esempio che i rigorosi criteri di equiterogeneità nella [formazione delle classi prime](#) - che ben conoscono tutti quelli che hanno scelto di iscriversi al Carducci - portano anche su questo i loro frutti.

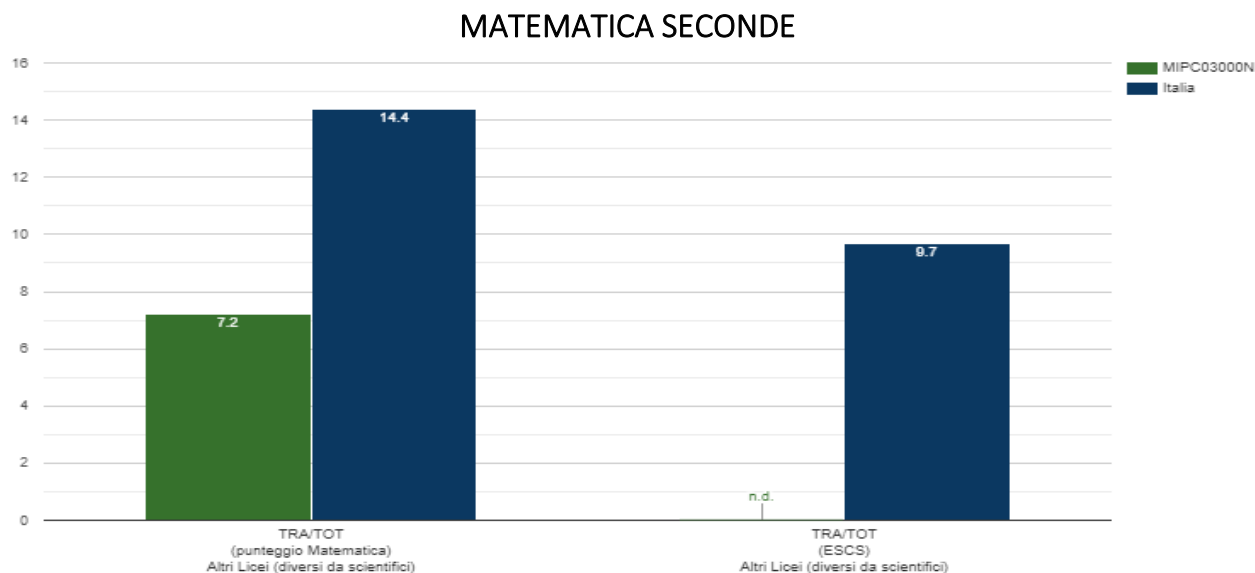
### INDICE DI VARIABILITÀ FRA LE CLASSI

I grafici mostrano quanta parte della variabilità nella scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio sia rispetto all'indice di background.

### ITALIANO SECONDE



La variabilità tra le classi in italiano è notevolmente più bassa rispetto all'Italia, così come la variabilità dell'indice di background socio-economico e culturale tra le classi. Ciò significa che in italiano c'è poca differenza di risultati tra le classi e c'è omogeneità nella composizione delle classi.



La variabilità tra le classi in matematica è molto più bassa rispetto all'Italia. La variabilità dell'indice di background socio-economico e culturale tra le classi è nulla. Ciò significa che in matematica c'è poca differenza di risultati tra le classi e che c'è omogeneità nella composizione delle stesse.

### PRIMA E DOPO LA PANDEMIA

Dopo 2 anni di pandemia, l'Istituto ha registrato in Italiano un calo di 8,5 punti percentuali, minore del calo in Lombardia (11,2), minore del calo nella zona Nord Ovest (9,6) e minore di quello in Italia (12,7). Due anni fa i risultati sono ulteriormente calati di 5,1 punti, mentre in Lombardia, macroarea e Italia i risultati hanno subito un peggioramento maggiore. L'anno scorso il calo di 2,1 punti è risultato maggiore rispetto a quello dei tre termini di confronto.

### ITALIANO V CONFRONTO ANNI PRECEDENTI

A.S.	CARDUCCI	PUNTEGGIO LOMBARDIA	PUNTEGGIO NORD OVEST	PUNTEGGIO ITALIA
18/19	249,6	239,6	235,9	224,0
20/21	241,1	228,4	226,3	211,3
21/22	236,0	221,8	219,4	207,5
22/23	233,9	219,8	217,7	206,9

### MATEMATICA V CONFRONTO ANNI PRECEDENTI

In Matematica si è registrato un calo di 9 punti, maggiore del calo in Lombardia (7,6), maggiore del calo nella zona Nord Ovest (8,6) e maggiore di quello in Italia (8,1). Due anni fa

si è registrato un ulteriore calo di 2,3 punti rispetto all'anno precedente. Quest'anno si è registrato un lieve miglioramento rispetto all'anno scorso (+0,5 punti)

A.S.	CARDUCCI	PUNTEGGIO LOMBARDIA	PUNTEGGIO NORD OVEST	PUNTEGGIO ITALIA
18/19	229,1	210,4	208,3	193,0
20/21	220,1	202,8	199,7	184,9
21/22	217,8	198,3	196,1	184,0
22/23	218,3	198,7	196,1	184,6

Ci siamo rimessi subito in marcia e questi dati testimoniano il buono stato di salute di un liceo così tanto grande (48 classi, oltre 1200 studenti).

Si deve e si può migliorare, soprattutto "l'effetto scuola", il nostro principale obiettivo, passando per l'Italiano biennio, un po' moscio, probabilmente perché nel classico ancora troppo incentrato sulla grammatica, talvolta poco aperto alle varie abilità testuali, alle strategie di lettura, al gusto, alla scoperta, alla scrittura, alle scritture.

Si desidera ringraziare il prof. Orazio Antoniazzi, che provvede all'organizzazione delle prove, la prof.ssa Enrica Iaccio e la prof.ssa Maria Teresa Crocetto - matematiche – che hanno analizzato i dati, la prof.ssa Crocetto realizzando le grafiche e i commenti.

Soprattutto,

### COMPLIMENTI A TUTTI, STUDENTESSE, STUDENTI E DOCENTI DEL CARDUCCI

#### **Postilla (orgogliosa)**

Diciamo che da quando al Carducci fu assegnata una sede succursale, si sono sentiti a volte commenti legati all'idea che il Carducci "non è più quello di una volta". Insomma, il Carducci sarebbe scelto perché più "facile" o "più lasco", oppure il diploma del Carducci avrebbe perso valore. Negli *open day* quando veniva presentato il Teatro i genitori chiedevano se le ore per farlo erano "tolte" alle discipline di indirizzo. Al Carducci si "fanno troppe cose", è un "progettificio", "sta diventando uno Scienze Umane" (*scusate Scienze Umane!*).

C'è da temere che questi commenti possano sposarsi alla vulgata che le innovazioni didattiche siano solo annacquamenti, che non aiutino i ragazzi a crescere davvero in una scuola che non forma perché promuove tutti e non ti dice quanto vali davvero. *Vox populi vox dei*

Crediamo più nei dati, nell'idea di una scuola aperta, di tutti, che vogliamo aiutare e vogliamo valorizzare sempre più.

Il Dirigente Scolastico,  
prof. Andrea Di Mario

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.3, comma 2 del D.Lgs.n.39/1993